

Primer trimestre - Tema 1.1.1

Criteri d'avaluació 1. Reconèixer i utilitzar nombres (cardinals, ordinals, identificadors) en situacions familiars i en altres àrees.

Criteri d'avaluació 2. Cercar semblances i diferències entre objectes i situacions (en particular, els canvis que es produeixen en una seqüència), i classificar i ordenar objectes d'acord amb diferents criteris.

Criteri d'avaluació 3. Comprendre situacions-problema relacionades amb aspectes concrets i vinculats a la pròpia experiència. Emprendre la resolució de forma autònoma i expressar la solució i el procés seguit.

Criteri d'avaluació 4. Usar l'assaig-error per cercar solucions als problemes i a les exploracions.

Criteri d'avaluació 7. Interpretar, representar (amb materials diversos) i utilitzar els nombres naturals (inferiors a 1.000) en contextos de la vida quotidiana. Comparar, ordenar i descompondre els nombres utilitzant diferents models.

Criteri d'avaluació 8. Mostrar agilitat en el càlcul mental (descomposició additiva dels 20 primers nombres, dobles, estratègies personals...). Usar els algorismes de suma i resta (sense portar), la calculadora i altres dispositius digitals per calcular i cercar regularitats dels nombres i operacions.

Llibre Avaluac.	Competència	Assoliment Excel·lent AE = 1	Assoliment Notable AN = 2	Assoliment Suficient AS = 3	No Assoliment NA = 4	Dimensions			
						6	7	8	9
						Resolució de problemes	Raonament i prova	Connexions	Comunicació i representació
019/ A02	2. Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades.	Comprova justificadament la solució d'un problema a partir de la pregunta plantejada i la informació gràfica.	Comprova la solució d'un problema, però té dificultats a relacionar-lo amb de la pregunta plantejada i la informació gràfica.	Comprova amb dificultats la solució d'un problema plantejat.	No sap comprovar la solució d'un problema plantejat.				
032/ A05	6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.	Entén perfectament el procediment de la suma amb l'ajuda d'un suport gràfic.	Entén amb suport docent el procediment de la suma amb l'ajuda d'un suport gràfic.	Entén amb dificultats el procediment de la suma amb l'ajuda d'un suport gràfic.	No entén el procediment de la suma ni amb l'ajuda d'un suport gràfic.				
034 /A02	9. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.	Utilitza amb naturalitat la informació que aporta la imatge per a llegir i escriure els nombres naturals del 0 al 9.	Utilitza amb certa dificultat la informació que aporta la imatge per a llegir i escriure els nombres naturals del 0 al 9.	Utilitza amb dificultat la informació que aporta la imatge per a llegir i escriure els nombres naturals del 0 al 9.	No sap utilitzar la informació que aporta la imatge per a llegir i escriure els nombres naturals del 0 al 9.				
029/ Gimnàs	10. Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions matemàtiques que ofereixen.	Fa un ús eficient d'Internet.	Pot fer un ús eficient d'Internet.	Té dificultats per fer un ús eficient d'Internet.	No sap utilitzar Internet.				
1	4. Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les.	Escriu correctament tots els resultats del càlcul mental proposat.	Escriu quasi tots els resultats del càlcul mental proposat.	Escriu alguns resultats del càlcul mental amb recolzament docent ocasional.	No escriu cap resultat del càlcul mental.				

2	1. Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.	Escriu correctament tots nombres dels recomptes proposats.	Escriu la major part dels nombres que corresponen als recomptes proposats.	Compta amb suport docent per fer els recomptes proposats.	No sap seguir les indicacions del docent a l'hora de comprendre l'activitat ni de comptar els elements representats.	
3	9. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.	Observa diverses col·leccions d'objectes, els compta i els relaciona amb la seva representació numèrica llegint l'enunciat de l'activitat i observant les imatges de manera autònoma.	Observa diverses col·leccions d'objectes, els compta i els relaciona amb la seva representació numèrica llegint l'enunciat de l'activitat i observant les imatges amb ajuda docent.	Observa i compta una sèrie d'objectes de manera pautaada pel docent i comet errors en la identificació del nombre d'objectes representats abans d'obtenir la solució.	Escolta indicacions del docent de manera mecànica sense arribar a relacionar els objectes representats amb la seva representació numèrica.	
3	1. Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.	Reconeix, justificant les seves decisions, la relació entre els dibuixos i els nombres que demana l'enunciat.	Reconeix intuïtivament la relació entre els dibuixos i els nombres per trobar els nombres que demana l'enunciat.	Busca els nombres que demana l'enunciat per assaig-error.	No pot buscar els nombres que demana l'enunciat.	
4	6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.	Identifica el nombre de punts representats en una sèrie de daus i els compara utilitzant els símbols <, = i >.	Identifica el nombre de punts representats en una sèrie de daus, però s'equivoca en alguna de les comparacions utilitzant els símbols <, = i >.	Identifica el nombre de punts representats en una sèrie de daus amb recolzament docent ocasional i comet alguns errors.	Mostra dificultats per seguir les indicacions docents i realitzar l'activitat.	
4	8. Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit).	Explica matemàticament com es relacionen els nombres naturals que apareixen a la imatge.	Explica amb certes dificultats com es relacionen els nombres naturals que apareixen a la imatge.	Té dificultats en relacionar els nombres naturals que apareixen a la imatge.	No sap relacionar els nombres naturals que apareixen a la imatge.	
5	9. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.	Quantifica correctament el total de punts de dos daus i encercla el nombre correcte.	Quantifica correctament el total de punts de dos daus, però no encercla correctament el nombre corresponent.	Resol amb dificultats l'activitat, no sabent argumentar el nombre que cal encerclar en cada cas.	No sap fer els recomptes que es proposen.	
5	5. Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.	Justifica la relació entre les dibuixos i el nombre corresponen.	Justifica intuïtivament la relació entre els dibuixos i el nombre que correspon.	Busca els nombres que demana l'enunciat per assaig-error, i resol el problema.	No pot buscar els nombres que demana l'enunciat per resoldre el problema.	

6	7. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.	Diferencia i compta de manera autònoma el nombre d'elements d'una col·lecció.	Diferencia i compta de manera autònoma el nombre d'elements d'una col·lecció amb recolzament docent.	Diferencia i compta de manera autònoma el nombre d'elements d'una col·lecció, però comet errors.	Diferencia elements diversos representats a una imatge sense quantificar el nombre corresponent a cada tipus d'objecte.	
6	1. Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.	Representa amb dibuixos les dues col·leccions d'elements que es comparen interpretant correctament els símbols <, = i >.	Representa amb dibuixos les dues col·leccions d'elements que es comparen, però s'equivoca en alguna interpretació dels símbols <, = i >.	Representa correctament només una de les comparacions que es proposen amb els símbols <, = i >.	No sap reconeix el significat dels símbols <, = i > per resoldre l'activitat.	
Assoliments per dimensions del Tema 1.1.1:						0,0 0,0 0,0 0,0

Primer trimestre - Tema 1.1.2

Criteri d'avaluació 1. Reconèixer i utilitzar nombres (cardinals, ordinals, identificadors) en situacions familiars i en altres àrees.						Dimensions			
Criteri d'avaluació 2. Cercar semblances i diferències entre objectes i situacions (en particular, els canvis que es produeixen en una seqüència), i classificar i ordenar objectes d'acord amb diferents criteris.						Resolució de problemes	Raonament i prova	Connexions	Comunicació i representació
Criteri d'avaluació 3. Comprendre situacions-problema relacionades amb aspectes concrets i vinculats a la pròpia experiència. Emprendre la resolució de forma autònoma i expressar la solució i el procés seguit.									
Criteri d'avaluació 5. Formular preguntes en situacions conegudes. Comunicar oralment coneixements i processos matemàtics duts a terme (càlcul, mesura, resolució de problemes).									
Criteri d'avaluació 7. Interpretar, representar (amb materials diversos) i utilitzar els nombres naturals (inferiors a 1.000) en contextos de la vida quotidiana. Comparar, ordenar i descompondre els nombres utilitzant diferents models.									
Criteri d'avaluació 8. Mostrar agilitat en el càlcul mental (descomposició additiva dels 20 primers nombres, dobles, estratègies personals...). Usar els algorismes de suma i resta (sense portar), la calculadora i altres dispositius digitals per calcular i cercar regularitats dels nombres i operacions.									
Llibre Avaluac.	Competència	Assoliment Excel·lent AE = 1	Assoliment Notable AN = 2	Assoliment Suficient AS = 3	No Assoliment NA = 4				
039/ A02	3. Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic.	Justifica la importància dels raonaments de les respostes a l'hora de resoldre problemes.	Entén la importància dels raonaments de les respostes a l'hora de resoldre problemes.	Te dificultats per entendre la importància dels raonaments de les respostes a l'hora de resoldre problemes.	No entén la importància dels raonaments de les respostes a l'hora de resoldre problemes.				
041/ A06	6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.	Reconeix els símbols per a comparar nombres i els utilitza perfectament.	Reconeix els símbols per a comparar nombres i els utilitza però comet algun error.	Reconeix amn dificultats els símbols per a comparar nombres.	No reconeix els símbols per a comparar nombres.				
045/ A09	9. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.	Utilitza amb naturalitat la informació que aporten els diferents objectes per a resoldre l'activitat.	Utilitza amb certa dificultat la informació aporten els diferents objectes per a resoldre l'activitat.	Utilitza amb dificultat la informació que aporten els diferents objectes per a resoldre l'activitat.	No sap utilitzar la informació que aporten els diferents objectes per a resoldre l'activitat.				
053/ Gimnàs	10. Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions matemàtiques que ofereixen.	Fa un ús eficient d'Internet.	Pot fer un ús eficient d'Internet.	Té dificultats per fer un ús eficient d'Internet.	No sap utilitzar Internet.				
1	4. Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les.	Escriu correctament tots els resultats del càlcul mental proposat.	Escriu quasi tots els resultats del càlcul mental proposat.	Escriu alguns resultats del càlcul mental amb recolzament docent ocasional.	No escriu cap resultat del càlcul mental.				
2	7. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.	Relaciona la descomposició d'un nombre amb la suma i cerca i escriu el sumand que falta.	Relaciona de manera autònoma la descomposició d'un nombre amb l'operació suma i cerc a i escriu el sumand que falta amb recolzament docent.	Relaciona de manera autònoma la descomposició d'un nombre amb l'operació suma i cerca i escriu el sumand que falta, però fa alguns errors.	No sap relacionar la descomposició d'un nombre amb l'operació suma i no escriu el sumand que falta.				

2	6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.	Identifica i escriu correctament i de forma autònoma els termes d'una operació matemàtica en funció del seu resultat final.	Identifica i escriu amb suport docent ocasional els termes d'una operació matemàtica en funció del seu resultat final.	Identifica i escriu amb suport docent i amb alguns errors els termes d'una operació matemàtica en funció del seu resultat final.	Mostra dificultats importants per a comprendre l'operació matemàtica proposada i els seus elements.	
3	9. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.	Identifica correctament i de forma autònoma els termes d'una operació matemàtica, amb recolzament gràfic, i calcula el resultat final.	Identifica amb suport docent ocasional els termes d'una operació matemàtica amb recolzament gràfic, i calcula resultat final.	Identifica amb suport docent i amb alguns errors els termes d'una operació matemàtica, amb recolzament gràfic, i calcula el resultat final.	Mostra dificultats importants per a comprendre l'operació matemàtica proposada i resoldre-la.	
4	6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.	Reconeix amb claredat el valor de cada nombre de la resta i escriu i calcula l'operació representada.	Coneix el valor de cada nombre de la resta i escriu i calcula l'operació amb recolzament docent.	Coneix el valor dels nombres, però no representa la resta proposada.	No reconeix el valor dels nombres de la resta proposada.	
5	7. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.	Reconeix el símbol de l'euro i calcula i escriu el resultat d'una resta de quantitats de diners.	Reconeix de manera autònoma el símbol de l'euro i calcula i escriu el resultat d'una resta de quantitats de diners.	Reconeix de manera autònoma el símbol de l'euro i calcula i escriu el resultat d'una resta de quantitats de diners, però comet errors a l'hora de realitzar la suma dels objectes.	No reconeix el símbol de l'euro i no sap calcular i escriu el resultat d'una resta de quantitats de diners.	
6	5. Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.	Argumenta raonadament perquè utilitza cada símbol de comparació de nombres.	Argumenta amb algun error la utilització dels símbols de comparació de nombres.	Col·loca amb dificultats els símbols de comparació de nombres.	No sap situar els símbols de comparació de nombres.	
7	4. Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les.	Interpreta correctament els dibuixos que presenten les dades del problema plantejat	Interpreta correctament amb recolzament docent els dibuixos que presenten les dades del problema.	Interpreta correctament els dibuixos però no entén la utilitat que poden algunes dades.	Interpreta incorrectament els dibuixos amb les dades proposades.	
7	6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.	Escriu i calcula correctament l'operació que resol el problema plantejat.	Escriu i calcula amb recolzament docent l'operació que resol el problema plantejat.	Resol l'activitat cometent errors en el càlcul d'el'operació.	No sap resoldre l'activitat.	
8	1. Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.	Aplica una estratègia de càlcul per trobar els nombres que demana l'enunciat i després escriu el resultat correcte.	Aplica una estratègia de càlcul per trobar els nombres que demana l'enunciat i i escriu el resultat amb recolzament docent.	Cerca i calcula els nombres de l'enunciat, però escriu un resultat erroni.	No sap calcular els nombres que demana l'enunciat.	
Assoliments per dimensions del Tema 1.1.2.						0,0 0,0 0,0 0,0